

ಕನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಣ ಪರಿಷತ್ತು (ರ.)

6ನೇ ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003.

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ - 2018-19

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ, ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

ಸಮಯ : 2.30 ಗಂಟೆಗೆ

- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಓದಿ ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಗಡೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ನಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ '✓' ಮಾಡುವುದು.
- ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ A. B. C. D. ಎಂಬುದಾಗಿ 4 ಆಯ್ದುಹೀಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ನಲ್ಲಿ '✓' ಮಾಡುವುದು.  
ಉದಾಹರಣೆ: 2ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ B. ಸರಿ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ '✓' ಮಾಡುವುದು.
- ಓ.ಎಂ.ಆರ್.ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹಿ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಮಾಡುವುದು.

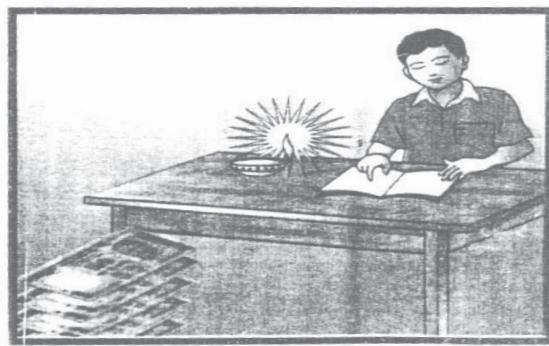
2. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

- 1) ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಾಶಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು  
ಕಬ್ಬಿಣ ಕೈ ಕಡಗ, ಕುಣಿ ಕೋಲು, ಕೂದಲು  
ಕಂಬಳಿ ಹೊದ್ದಾಂವ ಬಂದಾನ !  
ಗುಣ ಗುಣ ಗುಟ್ಟತ ಕಡಗವ ಕುಟ್ಟತ  
ಕರಡಿಯನಾಡಿಸುತ್ತ ನಿಂದಾನ !
- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| A) ಬಂದಾನ - ನಿಂದಾನ | B) ಕೂದಲು - ಕುಟ್ಟತ    |
| C) ಕಬ್ಬಿಣ - ಕಂಬಳಿ | D) ಕೈ ಕಡಗ - ಕುಣಿಗೋಲು |
- 2) 'ಗರ್ವದಿಂದ ಮಾಡುವ ಭಕ್ತಿ ದ್ರವ್ಯದ ಕೇಡು' - ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಅರ್ಥ  
A) ಆಪತ್ತು                    B) ಸಂಪತ್ತು                    C) ವಿಪತ್ತು                    D) ತಂಪೊತ್ತು
- 3) 'ಸಿಂಹಾಸನ' - ಪದದ ಸರಿಯಾದ ಗುಣತಾಙ್ಕರ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದ ರೂಪ  
A) ಸ್ತೋತ್ರ+ಅಂತಿಮ+ಆ+ಸ್ತೋತ್ರ+ಆ+ನೋ+ಆ                    B) ಸಿ+ಅಂತಿಮ+ಆ+ಸ್ತೋತ್ರ+ಆ+ನೋ+ಆ  
C) ಸ್ತೋ+ಇ+ಅಂತಿಮ+ಆ+ಸ್ತೋತ್ರ+ಆ+ನೋ+ಆ                    D) ಸ್ತೋ+ಅಂತಿಮ+ಆ+ಸ್ತೋತ್ರ+ಆ+ನೋ+ಆ
- 4) ಶಿವಮುರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶಿವಭಕ್ತನಿದ್ದನು. - ಈ ವಾಕ್ಯದ ಸ್ಥೀಲಿಂಗ ರೂಪ.  
A) ಶಿವಮುರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶಿವಭಕ್ತಿ ಇದ್ದನು.                    B) ಶಿವಮುರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳು ಶಿವಭಕ್ತನಿದ್ದನು.  
C) ಶಿವಮುರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಶಿವಭಕ್ತರಿದ್ದರು.                    D) ಶಿವಮುರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳು ಶಿವಭಕ್ತೀಯಿದ್ದಳು.
- 5) 'ಎತ್ತು' - ಪದವನ್ನು ಬಹುವಚನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆದ ಸೂಕ್ತವಾಕ್ಯ.  
A) ಎತ್ತುಗಳು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಮೇಯುತ್ತಿದ್ದವು.                    B) ಎತ್ತುಗಳು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಮೇಯುತ್ತಿತ್ತು.  
C) ಎತ್ತು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಮೇಯುತ್ತಿತ್ತು.                    D) ಎತ್ತು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಮೇಯುತ್ತಿದ್ದವು.
- 6) ನಿಲ್ಲದ ಜಡಿಮಳೆಯ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿಯ ಮೈದೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆದ ಪದವು ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಧಿ.  
A) ಆಗಮ ಸಂಧಿ                    B) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ                    C) ಲೋಪ ಸಂಧಿ                    D) ಗುಣ ಸಂಧಿ

- 7) 'ಕಗ್ಗಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಸುಂದರ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಅರಳುತ್ತವೆ'- ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದ  
 A) ಕಗ್ಗಲ್ಲು                    B) ಸುಂದರ                    C) ಅರಳುತ್ತವೆ                    D) ಮೂರ್ತಿ
- 8) ಕಾಲ/ ಬರಬೇಕಲ್ಲ/ ಯಾವುದಕ್ಕೂ/ ಕೂಡಿ - ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ರಚಿಸಿದ ಸೂಕ್ತವಾಕ್ಯ  
 A) ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಬರಬೇಕಲ್ಲ ಕಾಲ ಕೂಡಿ.                    B) ಕೂಡಿ ಬರಬೇಕಲ್ಲ ಕಾಲ ಯಾವುದಕ್ಕೂ.  
 C) ಕಾಲ ಕೂಡಿ ಬರಬೇಕಲ್ಲ ಯಾವುದಕ್ಕೂ.                    D) ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಾಲ ಕೂಡಿ ಬರಬೇಕಲ್ಲ.
- 9) ಗಂಧವರ್ಸೇನರು ಯಾರು - ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಬರೆದಾಗ  
 A) "ಗಂಧವರ್ಸೇನರು ಯಾರು"?                    B) ಗಂಧವರ್ಸೇನ? ಯಾರು  
 C) "ಗಂಧವರ್ಸೇನ, ಯಾರು"!                    D) 'ಗಂಧವರ್ಸೇನ ಯಾರು'
- 10) ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿ ಜೀವನ 'ಇಂಗ್ರೆತೆ' ನೋಡಿ. ಈ ವಾಕ್ಯದ 'ಇಂಗ್ರೆತೆ' ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ.  
 A) ಹೀಗೆ ಇತೆ                    B) ಹೀಗೆ ಇದೆ                    C) ಹಿಂಗೂ ಇದೆ                    D) ಹಿಂಗೂ ಇತೆ
- 11) 'ಶಾಲೆಯನ್ನು ತಳಿರು ತೋರಣಗಳಿಂದ ಸುಂದರವಾಗಿ ಸಿಂಗರಿಸಲಾಗಿತ್ತು' - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣ ವಿಶೇಷಣ ಪದ  
 A) ಶಾಲೆಯನ್ನು                    B) ತಳಿರುತೋರಣ                    C) ಸುಂದರ                    D) ಸಿಂಗರಿಸು
- 12) 'ನರಿಯು ಬೇಟೆ ನಾಯಿಯ ಬೊಗಳುವಿಕೆ ಕೇಳಿ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿತು'- ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ನುಡಿಗಟ್ಟು  
 A) ನರಿ                    B) ಬೇಟೆನಾಯಿ                    C) ಬೊಗಳು                    D) ಪಲಾಯನ
- ಈ ಗಢ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 13, 14, 15 ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- ಮರದ ಮೇಲೊಂದು ಹುಂಜ ಕುಳಿತಿತ್ತು. ಅದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹಸಿದ ನರಿಯೊಂದು ಬಂದಿತು. ಮರದ ಮೇಲೆ ಹುಂಜ ಕುಳಿತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ತಿನ್ನಲು ಯೋಚಿಸಿತು. ಹುಂಜವನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು “ಹುಂಜ ನೀನೇಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿರುವೆ, ನಾವಿಭ್ರಂಧಾ ಗೆಳೆಯರಾಗೋಣ ಬಾ”ಎಂದಿತು. ನರಿಯ ಮೋಸವನ್ನು ಅರಿತ ಹುಂಜವು ದೂರದಲ್ಲಿ ಬೇಟೆನಾಯಿಗಳು ಬರುವುದನ್ನು ನೋಡಿತು. “ಅಗೋ, ಅಲ್ಲಿ ಬೇಟೆನಾಯಿಗಳು ಕೂಡ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಗೆಳೆಯರಾಗೋಣ” ಎಂದಿತು. ಬೇಟೆನಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ನರಿಯು ಹೆದರಿ ಓದಿಹೋಯಿತು. ಹುಂಜ ಅಪಾಯದಿಂದ ಪಾರಾಯಿತು.
- 13) ಈ ಕಥೆಗೆ ನೀಡಬಹುದಾದ ಸೂಕ್ತ ಶಿಷ್ಟಕೆ.
- A) ಜಾಣ ಹುಂಜ                    B) ಜಂಬದ ಹುಂಜ                    C) ಜಾಣ ನರಿ                    D) ಜಂಬದ ನರಿ
- 14) ಈ ಕಥೆಯಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುವ ನೀತಿ
- A) ಹಿತ್ತಲ ಗಿಡ ಮದ್ದಲ್ಲ                    B) ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ  
 C) ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾವಿಲ್ಲ, ಸುಳ್ಳಗೆ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲ                    D) ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ, ಉಂಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ
- 15) ನರಿ ಓಡಲು ಕಾರಣ
- A) ಹುಂಜಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ                    B) ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಹೆದರಿ  
 C) ಬೇಟೆನಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹೆದರಿ                    D) ಮರಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ
- 16) ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಭಾವಾರ್ಥ ಸೂಚಿಸುವ ಸಾಲನ್ನು ಗುರುತಿಸು.
- ಕಾಂತ್ರೀಷಿ ಇಟ್ಟಿಗೆಯ ಮಹಲು ಬೇಡ  
 ಓಡಾಡಲು ಮೋಟಾರು ಕಾರು ಬೇಡ  
 ಗಿಡ ಮರವೆಲ್ಲಾ ಕಡಿದು ರಸ್ತೆ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ  
 ಬಾ ಗೆಳತಿ ಗಿಡ ಬೆಳಿಸಿ ಜೀವ ಉಳಿಸುವ  
 A) ಮನೆ, ರಸ್ತೆ, ನಿರ್ಮಿಸಲು ಗಿಡಮರ ಕಡಿದು, ಜೀವ ಉಳಿಸಿ  
 B) ಮನೆ, ರಸ್ತೆ, ಕಾರು ಎಲ್ಲವೂ ಬೇಕು, ಗಿಡ ಮರವೂ ಬೇಕು  
 C) ಮನೆ, ರಸ್ತೆ, ಕಾರು ಯಾವುದೂ ಬೇಡ, ಗಿಡ ಮರವೂ ಬೇಡ  
 D) ಮನೆ, ರಸ್ತೆ, ನಿರ್ಮಿಸಲು ಗಿಡ ಮರ ಕಡಿಯದೆ, ಗಿಡ ಬೆಳಸಿ, ಜೀವ ಉಳಿಸಿ

- 17) ಈ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದ ರೂಪ.
- 1) ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಬೇಳೆ ಬೆಲ್ಲ ತಂದು ಪಾಯಸ ಮಾಡಿತು
  - 2) ಬಾಲ ಸುಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಅಳುತ್ತು ಕುಳಿತಿತು
  - 3) ಸೌಱು ಇಲ್ಲದೆ, ಬಾಲ ಹಾಕಿ ತಿರುವಿತು
  - 4) ಕೋಶಿಯೊಂದು ಕುಂಬಾರನ ಮನೆಯಿಂದ ಮಡಕೆಯನ್ನು ತಂದಿತು
- A) 4, 1, 3, 2      B) 4, 3, 2, 1      C) 1, 2, 3, 4      D) 4, 2, 1, 3
- 18) “ನಿಮಗೂ ರೇಷ್ಮೆ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ” – ಈ ಮಾತನ್ನು
- A) ಸುಧಾಮ - ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು      B) ಸುಧಾಮನ ಮಗ - ಸುಧಾಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು
- C) ಕೃಷ್ಣ - ಸುಧಾಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು      D) ಸುಧಾಮ - ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೇಳಿದನು
- 19) ಓಮೋ ಸುಧಾಮ! ಯಾವಾಗ ಬಂದೆ? ಬಾ ಒಳಗೆ – ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಭಾವ
- A) ಭಯ      B) ಕರುಣೆ      C) ಆಶ್ಚರ್ಯ      D) ಹಾಸ್ಯ
- 20) ಭಿತ್ತಿ ಚಿತ್ತ ನೋಡಿ, ಸೂಕ್ತ ಹೇಳಿಕೆ ಗುರುತಿಸು



- A) ಹಣ ಉಳಿಸಿ, ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸಿ.  
C) ಶಾಲೆಯೇ ದೇಗುಲ, ಮತ್ತು ದೇವರು.
- B) ಹೆಣ್ಣೊಂದು ಕಲಿತರೆ, ಶಾಲೆಯೊಂದು ತರೆದಂತೆ.  
D) ದುಡ್ಡ ಮೊಡ್ಡಪ್ಪ, ವಿದ್ಯೆ ಅದರಪ್ಪ.
- 21) ‘ದೇವಶಾಸನ’ ದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸೂಚನೆ
- A) ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿರಿ  
C) ಕಾಡು ಬೆಳೆಸಿ-ನಾಡು ಉಳಿಸಿ
- B) ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹರಿಯಬೇಡಿ  
D) ಜನನ, ಮರಣಗಳನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸಿ
- 22) ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಿಕೆಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡು
- | ಅ                   | ಬಿ |                |
|---------------------|----|----------------|
| 1) ಮೊದಲ ಹೆಸರು       | -  | 1 ರಾಜಕುಮಾರ     |
| 2) ಮೊದಲ ಜಿತ್ತ       | -  | 2 ಜೀವನ ಜೈತ್ತ   |
| 3) ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ | -  | 3 ಮುತ್ತರಾಜ     |
| 4) ಬದಲಾದ ಹೆಸರು      | -  | 4 ಬೇಡರ ಕಣ್ಣಪ್ಪ |
- A) 1-4, 2-2, 3-1, 4-3  
C) 1-1, 2-3, 3-4, 4-2
- B) 1-3, 2-4, 3-2, 4-1  
D) 1-1, 2-2, 3-3, 4-4

- 23) ಈ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಮುಂದಿನ ಸಾಲು.

ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಹಾರುವದೆಂದರೆ, ಪುಟಾಣಿ ಪುಟ್ಟಿಗೆ ಬಲು ಇಷ್ಟ  
A) ರೆಕ್ಕಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ಹಾರಲು ಹೋದರೆ, ಆಗದೆ ತೊಂದರೆ? ಇದು ಕಷ್ಟ  
B) ಬಂದಿನ ಇದ್ದಕ್ಕಿದಂತೆ ಪುಟ್ಟಿಗೆ ರೆಕ್ಕಿಯು ಬಂದಿತ್ತು  
C) ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಗೆ ಹಾರುವ ಮನಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹರುಷವ ತಂದಿತ್ತು  
D) ಹಾರುತ ತೇಲುತ ಮುಂದಕೆ ಸಾಗಿ ಚಂದ್ರನ ಮಡಿಲು ಸೇರಿದಳು

ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 24, 25ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
ನೇರೆಯಿತಿದೋ ಜನರ ದೊಂಬಿ  
ದೊಂಬರಾಟ ನೋಡಲು  
ಬೇಸರಿಕೆಯ ಮೂಡಲು  
ನೋಡಿ ಕಾಸ ನೀಡಲು  
ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಖಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಹೆಗಲ  
ಬಾಳ ನೋಗಕೆ ಹೂಡಲು

**24) ಜನ ಸೇರಿರುವುದು**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| A) ನೇರೆ ನೋಡಲು  | B) ದೊಂಬರಾಟ ನೋಡಲು |
| C) ಕೋಲಾಟ ನೋಡಲು | D) ದೊಂಬಿ ನೋಡಲು   |

**25) ಜನರು ದೊಂಬರಾಟ ನೋಡಿ**

- |                |               |                |              |
|----------------|---------------|----------------|--------------|
| A) ಬೇಸರ ಪಟ್ಟರು | B) ಹಣಗಳಿಸಿದರು | C) ಬೇಸರ ಕಳೆದರು | D) ಅಟ ಕಲಿತರು |
|----------------|---------------|----------------|--------------|

**26) ಉಂರಿನ ಜನರು ಮುತ್ತುರಾಜ ಜನಿಸಿದಾಗ**

- |   |
|---|
| A) ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪ್ರಭಾವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಗು ಜನಿಸಿತು ಎಂದು ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದರು |
| B) ಏರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯನವರ ಬಯಕೆ ಈಡೆರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದರು                |
| C) ಇಳಿಗೆ ಬಿಸಿಲನ್ನು ಕರೆತಂದ ಕಂದನೆಂದು ಉರ ಜನ ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದರು             |
| D) ಇಳಿಗೆ ಮಳೆಯನ್ನು ಕರೆತಂದ ಕಂದನೆಂದು ಉರ ಜನ ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದರು              |

**27) ಡಾಂ ಜಾಕೀರ್ ಹುಸೇನರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಮೂಡಿಸಲು**

- |   |
|---|
| A) ತಾವೇ ಸ್ಕ್ರೇಟ್‌ಬ್ರಾಂಚ್ ಪಾಲಿಶ್ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಗಿ ಶಿಸ್ತು ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡರು |
| B) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಸ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದರು                                   |
| C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಾಕೀರ್ ಹುಸೇನ್‌ನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶಿಸ್ತು ಪಾಲಿಸಿದರು                             |
| D) ಜಾಕೀರ್ ಹುಸೇನ್‌ರು ಕೋಪದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೃಯುವ ಮೂಲಕ ಶಿಸ್ತನ್ನು ತಂದರು                          |

ಈ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 28, 29ಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಭೂಮಿಯ ಮೋಷಕ ಸೂರ್ಯ

ಭೂಮಿಗವನು ಅನಿವಾರ್ಯ

ಹೊಗಳಿಕೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ

ತೆಗಳಿದರೆ ಅವ ಕುಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲ

ಬೆಳಕ ನೀಡುವನು, ಬಿಸಿಯನೂಡುವನು

ಮರೆಯದೆ ಕರ್ತವ್ಯ

**28) ಈ ಪದ್ಯದ ಶಿಳ್ಷಿಕೆ**

- |          |           |         |          |
|----------|-----------|---------|----------|
| A) ಸೂರ್ಯ | B) ಬೇಸಿಗೆ | C) ಭೂಮಿ | D) ಚಂದ್ರ |
|----------|-----------|---------|----------|

**29) ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದು**

- |                 |                |               |              |
|-----------------|----------------|---------------|--------------|
| A) ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು | B) ಮಳೆಗಾಲವನ್ನು | C) ಸೂರ್ಯನನ್ನು | D) ಭೂಮಿಯನ್ನು |
|-----------------|----------------|---------------|--------------|

**30) ಪದ್ಯ ಓದಿ, ಪದ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಗುರುತಿಸು**

ಸದಾ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಣತೆ

ದುಡಿಮೆ ತ್ಯೇಲವರೆಯುತ್ತಿರಲು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ಜನತೆ

ಎಂತು ಕುಂದಬಹುದು ಎಮ್ಮೆ ತಾಯಾದಿನ ಘನತೆ

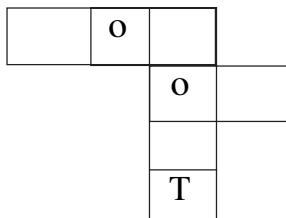
A) ಜನಪದ ಗೀತೆ

B) ಭಾವ ಗೀತೆ

C) ಭಕ್ತಿ ಗೀತೆ

D) ದೇಶ ಭಕ್ತಿ ಗೀತೆ

31)

**The animals hidden in this grid are :**

- A) cat, dog, goat B) goat, fox, dog C) goat, fox, ox D) dog, goat, ox

**32) The past tense form of the word ‘Believe’**

- A) belief B) will believe C) believed D) believe

**33) The full form of the word ‘They’ve’**

- A) They have B) They will C) They are D) They were

**34) The man who wants a garden fair,**

**Or small or very big,  
With flowers growing here and there,  
Must bend his back and dig,**

**‘The flowers are growing in’- select a suitable answer from the following:**

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| A) on the mountain | B) the garden |
| C) near the lake   | D) outside    |

**35) Identify the silent letter in the word ‘Knife’**

- A) k B) n C) i D) e

**36) I See a big fly, sitting on a pie**

**My brother takes a bite and the fly vanishes out of sight.**

**The word ‘vanishes’ in this poem means :**

- A) flies B) disappears C) dies D) hits

**Read the story and answer following questions :**

**37) There were thousands of rats everywhere in a village. They were in homes, in shops, in godowns and in fields. They ate a lot of corn and other eatables. They destroyed furniture; clothes and papers. The villagers suffered heavy loss because of these rats. They wanted to get rid of the rats at any cost.**

One day a piper came to the village and said, “I will destroy all the rats in the village. But you must pay me five thousand rupees as my fee for destroying the rats.”

Select the title based on the nature of the rats \_\_\_\_\_

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| A) The sad rats         | B) The happy rats |
| C) The destructive rats | D) The fat rats   |

38) “I live in lakes and rivers. I eat fish and birds. I have four legs and a long tail. I have lots of pretty teeth”.

- I am a \_\_\_\_\_.  
 A) fish      B) dog      C) tiger      D) crocodile

39) Raju : ‘Dad, what time does our train arrive?’

Father : In a few minutes child.

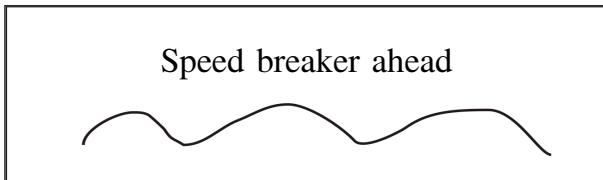
The context of the conversation is \_\_\_\_\_

- A) at the railway station      B) at the hotel  
 C) at the bank      D) at home

40) The teacher asked all the students to assemble in the play ground. The term assemble here refers to

- A) Pray      B) Clean up  
 C) Come together      D) Play

41)



This sign board indicates :

- A) Humps ahead, go slow      B) Stop  
 C) Start      D) Be alert

42) \_\_\_\_\_ colour in the signal light says ‘GO’

- A) red      B) green      C) yellow      D) black

43) One day Akbar drew \_\_\_\_\_ line with his royal hand on \_\_\_\_\_ floor.

Select the set of appropriate articles to complete the statement.

- A) a, an      B) an, the      C) the, an      D) a, the

44) They stood ‘erect’ and gave thanks

Choose the synonym for the underlined word.

- A) straight      B) up      C) slant      D) bent

45) The teacher asked the students, “What things are bright and beautiful \_\_\_\_”

Select the correct punctuation mark to make the statement meaningful.

- A) .      B) ,      C) “ ”      D) ?

46) The cold wind in the winter,  
 The pleasant summer sun,  
 The ripe fruits in the garden,  
 He made them for everyone.

**The underlined words in these lines are :**

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| A) Naming words | B) Describing words |
| C) Action words | D) Questions        |

47) Leaf : Leaves :: Wolf : \_\_\_\_\_

Understand the relations between the first pair of words and select the second word to complete the second pair.

- |        |           |                |           |
|--------|-----------|----------------|-----------|
| A) fox | B) wolfes | C) wild animal | D) wolves |
|--------|-----------|----------------|-----------|

48) A very small piece of bread or cake.

**Select the suitable one word for the given statement.**

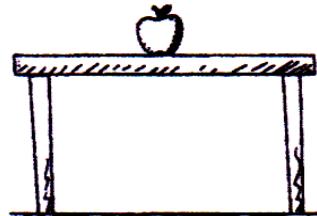
- |          |          |         |         |
|----------|----------|---------|---------|
| A) slice | B) crumb | C) lump | D) loaf |
|----------|----------|---------|---------|

49) Look at the picture.

The apple is \_\_\_ the table.

**Select the appropriate preposition to fill the blank.**

- |       |       |
|-------|-------|
| A) on | B) in |
| C) at | D) of |



50) Anu is able to dance for hours but Sharu is \_\_\_\_\_

**Complete the statement using the suitable antonym**

- |           |            |            |            |
|-----------|------------|------------|------------|
| A) unable | B) ability | C) durable | D) capable |
|-----------|------------|------------|------------|

51) We have \_\_\_\_\_ (too, two) \_\_\_\_ (ears, years) to hear.

**The correct set of words to be filled in the blanks.**

- |               |              |              |               |
|---------------|--------------|--------------|---------------|
| A) two, years | B) too, ears | C) two, ears | D) too, years |
|---------------|--------------|--------------|---------------|

52) 'I'm the king of the forest, I want ministers to help me. Dear fox, can you be my minister?

**The set of pronouns used in these lines are :**

- |                |                   |             |                      |
|----------------|-------------------|-------------|----------------------|
| A) the, of, to | B) I, me, my, you | C) I'm, can | D) king, forest, fox |
|----------------|-------------------|-------------|----------------------|

53) The tall trees in the green wood

The \_\_\_\_\_ where we play.

The rushes by the water.

Together everyday.

**Fill in the missing word in the poem.**

- |            |          |           |             |
|------------|----------|-----------|-------------|
| A) meadows | B) monks | C) monkey | D) monsters |
|------------|----------|-----------|-------------|

**54) The given picture indicates.**

- A) Respect the elders
- B) Grab the opportunity
- C) Raise your voice
- D) Plant the trees



**55) 1. Thomas Alva Edison**

2. In his laboratory
3. had inventions by the score
4. He kept inventing more

**Identify the sequence of the lines given above**

- A) 1, 3, 2, 4      B) 2, 3, 4, 1      C) 3, 4, 1, 2      D) 4, 1, 2, 3

**56)**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Plants need	things	make	several	food	to	their

**Choose the correct sequence of words to make a meaningful sentence.**

- A) 1, 4, 2, 6, 3, 7, 5      B) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  
C) 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1      D) 4, 5, 6, 7, 1, 2, 3

**57)**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
rubber	belt	mango	jug	shelf

**The correct sequence of these words in an alphabetical order is :**

- A) 1, 2, 3, 4, 5      B) 2, 4, 3, 1, 5      C) 5, 4, 3, 2, 1      D) 4, 5, 1, 2, 3

**58) The honey consists of :**

**Select the suitable answer for the above question :**

- A) Honey contains sugar, proteins, iron, and calcium
- B) Honey has sugar syrup
- C) Honey is the collection of juices
- D) Flowers juices are there in honey

**59) many, several, numerous, a lot, rare**

**Identify the odd word from the above group.**

- A) many      B) numerous      C) several      D) rare

**60) As beautiful as a flower :**

**As \_\_\_ as milk.**

**Choose the correct word to fill the gap.**

- A) dilute      B) strong      C) white      D) water

61) स्वरों का सही क्रम है।

- |                |              |
|----------------|--------------|
| A) ए ओ औ अं अः | B) उ ऊ ऋ ए ओ |
| C) उ ऊ ऋ ए ऐ   | D) औ ओ ए ऐ ऊ |

62) इनमें से व्यंजनाक्षर हैं।

- |               |               |
|---------------|---------------|
| A) ए, ऐ, औ, ऋ | B) ए, ओ, उ, ऋ |
| C) म, च, ल, ग | D) इ, ओ, ऊ, अ |

63) कि ..... ब, रिक्त स्थान में आनेवाला सही अक्षर है।

- |       |       |
|-------|-------|
| A) सा | B) मा |
| C) पु | D) ता |

64) इनमें से महाप्राण अक्षर प्रयुक्त शब्द है।

- |        |         |
|--------|---------|
| A) कमल | B) भारत |
| C) बल  | D) कवि  |

65) इनमें से सही वर्तनी वाला शब्द है।

- |         |          |
|---------|----------|
| A) अगूर | B) संतरा |
| C) बैगन | D) निबू  |

66) इनमें से चार वर्णों का शब्द है।

- |          |          |
|----------|----------|
| A) अदरक  | B) सफल   |
| C) बत्तख | D) मगरमछ |

67) छात्र ..... पढ़ते हैं। - रिक्त स्थान में आनेवाला शब्द है।

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| A) विद्यालय में | B) विद्यालया में |
| C) विध्यालय में | D) विध्लाय में   |

68) च + फ + ड + फ + य + ट इनसे सार्थक शब्द बनता है।

- |            |            |
|------------|------------|
| A) चीड़िया | B) चिड़ीया |
| C) चिड़िया | D) चीड़ीया |

69) इनमें से अर्धचंद्र (अनुनासिक) का सही प्रयोग हुआ है।

- |              |            |
|--------------|------------|
| A) अँगूर में | B) रँग में |
| C) सँसार में | D) गँव में |

70) चित्र को पहचानिए।



- |         |           |
|---------|-----------|
| A) घड़ी | B) अंगूठी |
| C) ओखली | D) अँगूर  |

71) [गा] [ल] [बै] [डी] अक्षरों का सार्थक शब्द है।

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A) गाड़ीबैल | B) डीगालबै  |
| C) गाबैलडी  | D) बैलगाड़ी |

72) "11" को हिन्दी अक्षरों में कहते हैं।

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A) एक और एक | B) एक और दस |
| C) ग्यारह   | D) दस बारह  |

73) बारहखड़ी का सही क्रम है।

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| A) क, का, कि, की, कु | B) स, सि, सा, सु, सृ |
| C) ल, ला, ली, लि, लु | D) च, चा, ची, चि, चु |

74) इनमें से 'ऋ' मात्रा का प्रयोग हुआ है।

- |         |            |
|---------|------------|
| A) क्रम | B) राष्ट्र |
| C) गृह  | D) कर्णाटक |

75) इनमें से पदेन का प्रयोग हुआ है।

- |            |         |
|------------|---------|
| A) प्रकाश  | B) मृग  |
| C) कर्तव्य | D) धर्म |

76) मुर्गा, मोर, हाथी, कौआ - इनमें से 'पक्षी' नहीं है।

- |        |           |
|--------|-----------|
| A) मोर | B) हाथी   |
| C) कौआ | D) मुर्गा |

77) 'ज्ञ'वर्ण का विच्छेदित रूप है

- |            |             |
|------------|-------------|
| A) त् + ज् | B) ज् + अ   |
| C) ज् + अ  | D) स् + ज्ञ |

78) इनमें से कुछ गिनतियों को शब्दों में दिया गया हैं; रिक्त स्थानों में आनेवाली गिनतियाँ पहचानिए।

एक, दो, ..... चार, पांच, ..... सात, आठ, नौ, ..... चारह, .....  
तेरह, चौदह, ..... सोलह, ..... अठारह, .....

- |   |   |
|---|---|
| A) दस, सत्रह, उन्नीस, बारह, छः, तीन, पंद्रह | B) उन्नीस, दस, बारह, छः, सत्रह, तीन, पंद्रह |
| C) तीन, छः, दस, बारह, पंद्रह, सत्रह, उन्नीस | D) तीन, छः, बारह, दस, पंद्रह, सत्रह, उन्नीस |

79) 'A' वर्ग के शब्दों का 'B' वर्ग का शब्दों से सही मिलान यह है।

- | 'A'                | 'B'                |
|--------------------|--------------------|
| 1. आँख             | a. चलना            |
| 2. मुँह            | b. देखना           |
| 3. पैर             | c. सुनना           |
| 4. कान             | d. बोलना           |
| A) 1-a 2-b 3-c 4-d | B) 1-b 2-d 3-c 4-a |
| C) 1-c 2-a 3-d 4-b | D) 1-b 2-d 3-a 4-c |

80) रमेश बाज़ार से केला लाया। रेखांकित शब्द का अन्य वचन रूप है।

- |           |         |
|-----------|---------|
| A) केलों  | B) केले |
| C) केलाएँ | D) केला |

81) इनमें से निरर्थक (जिसका अर्थ नहीं है।) शब्द है

- |        |        |
|--------|--------|
| A) रमह | B) महल |
| C) सफल | D) कमल |

घटना: दो सहेलियाँ बाज़ार गयीं। वे बाज़ार से कुछ चीज़ें लायीं। वे हैं “फल, सब्जी और अनाज।

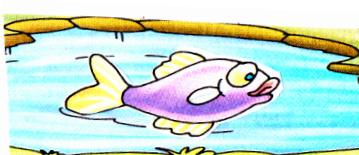
82) दो सहेलियाँ बाज़ार गयीं। वाक्य में आये हुए ‘सहेली’ शब्द का अर्थ है।

- |           |             |
|-----------|-------------|
| A) सहपाठी | B) दोस्त    |
| C) पड़ोसी | D) लड़कियाँ |

83) सहेलियाँ बाज़ार जाती हैं।

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| A) खाने की चीज़ें लाने | B) खिलौने लाने |
| C) घूमने               | D) कपड़े लाने  |

84) चित्र देखकर सही वाक्य चुनिए;



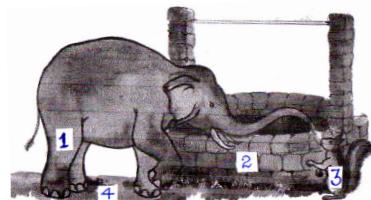
- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| A) मछली उड़ रही है। | B) मछली तैर रही है। |
| C) पानी उबल रहा है। | D) मछली पानी पर है। |

85) राष्ट्र ध्वज में आने वाले रंगों का अनुक्रम है।

- A) केसरिया, हरा, सफेद
- C) केसरिया, सफेद, हरा

- B) सफेद, केसरिया, हरा
- D) हरा, सफेद, केसरिया

86) अनुक्रमांक से सार्थक शब्द चित्र देखकर पहचानिए।



- A) 1, हाथी, 2, कुँआ, 3, गिलहरी, 4, घास
- C) 3, गिलहरी, 4, घास, 2, कुँआ, 1, हाथी

- B) 2, कुँआ, 3, गिलहरी, 4, घास, 1, हाथी
- D) 1, हाथी, 4, घास, 3, गिलहरी, 2, कुँआ

शहर छोड़कर नानी के घर आए  
कूद नदी में खूब नहाए  
नानी से सब सुनी कहानी  
ठंडा है मटके का पानी॥

87) पद्यांश के अनुसार नानी के घर में किया।

- A) नहाया-कहानी सुनी
- B) गाया-पानी पिया
- C) आए-कहानी सुनाए
- D) कहानी-पानी

88) विनय ..... पत्नी बसुधा ने कहा ..... मुझे बाज़ार जाना है।

रिक्त स्थान में आनेवाला सही शब्द हैं।

- A) का, के
- B) की, कि
- C) कि, की
- D) के, कि

89) इनमें से सार्थक वाक्य है।

- क. मैं गोपाल हूँ।
- ख. हमे पढ़ते हैं।
- ग. हम लड़कियाँ हैं।
- घ. तुम खेलते हो।

- A) क, घ, ग

- B) घ, ग, क

- C) ग, घ, क

- D) क, ग, घ

90) इनका सही मिलान यह है।

- 1. गांधीजी हमारे
- 2. अध्यापक
- 3. फूल
- 4. कौआ

- a. काले रंग का है।
- b. खिल रहा है।
- c. खेल रहे हैं।
- d. राष्ट्रपिता हैं।
- e. पाठ पढ़ते हैं।

- A) 1-d, 2-b, 3-a, 4-e

- B) 1-e, 2-a, 3-d, 4-b

- C) 1-b, 2-c, 3-a, 4-d

- D) 1-d, 2-e, 3-b, 4-a